

Die Ausstellung  
aktiv erforschen

Arbeitsblatt

## Themenboxenwettbewerb auf der Wanderausstellung (Klasse 5-10)

### Vorbemerkung

Die Themenboxen sollen die Texttafeln der Ausstellung spielerisch unterstützen und zum Mitmachen anregen. An jeder Themenbox sind Aufgaben zu bewältigen. Beim Themenboxenwettbewerb werden die Schülerinnen und Schüler in Dreiergruppen aufgeteilt und bekommen pro geschaffte Aufgabe einen Punkt. Für den Themenboxenwettbewerb sollten ca. 45 Minuten eingeplant werden.

### Lernziele

- Besonderheiten und Regeln des Ökolandbaus kennen
- Erfahren, dass Lernen Spaß macht
- Die Vorzüge von Teamarbeit lernen

### Vorbereitung

Die Schüler und Schülerinnen finden sich in Gruppen zu je drei Personen zusammen. Ihnen werden die Spielregeln erklärt und der Punktesammelzettel „[09 Themenboxenwettbewerb](#)“ (Ordner Sek. I > Ausstellungsbegleitende Materialien > Arbeitsblätter) ausgegeben.

### Durchführung

Die Gruppen verteilen sich auf die unterschiedlichen Themenboxen, wobei mindestens zwei Gruppen an einer Box stehen. Zunächst wird die zur Themenbox zugehörige Texttafel gelesen. Dann wird einer aus der Gruppe bestimmt, der die Aufgabe der Themenbox zu meistern hat. Scheitert dieser darf der nächste aus der Gruppe sein Können unter Beweis stellen. Aus der zweiten Gruppe kontrolliert einer die Bewältigung der Aufgabe. Die beiden anderen der Kontrollgruppe, dürfen die Ergebnisse nicht sehen, da sie die Aufgabe auch noch lösen müssen. Der Kontrolleur wird an jeder Themenbox gewechselt.

Löst der Erste die Aufgabe gibt es drei Punkte, beim zweiten Versuch nur noch zwei und beim dritten einen Punkt.